

Publikationsverzeichnis Michael Wihlenda

Wissenschaftliche Publikationen

The World Citizen School – A space for self-organized learning of socially engaged student initiatives. *Zeitschrift Für Hochschulentwicklung*, 13(2), 141–154, 2018.

“Mental Models Matter: Ways to an Intercultural Executive Education“, Mitverfasser: Katharina Hoegl, Claus Dierksmeier, in: *Human Centered Management Education in Executive Education*, Hrsg. M.-T. Lepeley, E. v. Kimakowitz, R. Bardy. New York: Palgrave Macmillan Publishers, 2016.

“The Relationships between the Dark Triad , the Moral Judgment Level and the Student Disciplinary Choice: Self-Selection, Indoctrination, or Both?“, Mitverfasser: Annika Krick, Stephanie Tresp, Mirijam Vatter, Antonia Ludwig, Martin Rettenberger. In *Manuskript: Journal of Individual Differences*, 2016.

Diskussionspapiere, populärwissenschaftliche und journalistische Beiträge

„Mehr Freiraum für und durch Social Entrepreneurship“, in *agora42* (1/2013), 93, 2014

„Curriculum Change now! - Studentische Initiativen als Treiber der Transformation“, in *Politische Ökologie*, Band 140 (Forschungswende. Wissen schaffen für die Große Transformation), 2015: 110–115.

World Citizen School – Studentische Initiativen in weltbürgerlicher Verantwortung (Wirkungsbericht 2013-2016), 2016.